



CURSO INTENSIVO NIVEL A2 (PLATAFORMA)

HORAS LECTIVAS DEL NIVEL:
100-140 HORAS DE CLASE
DURACIÓN: 5-14 SEMANAS

OBJETIVOS GENERALES: NIVEL A2

COMO AGENTE SOCIAL:

1. Ser capaz de llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas. 2. Ser capaz de participar e interactuar socialmente en el desarrollo de las transacciones dentro de la esfera social cercana participando mediante un repertorio breve de fórmulas para conversar. 3. Ser capaz de desenvolverse con textos orales y escritos, con una estructura clara y sencilla, extrayendo la información relevante para su comprensión.

COMO HABLANTE INTERCULTURAL:

1. Tomar conciencia de la influencia de la diversidad cultural y de la perspectiva de la propia identidad cultural en la interpretación de la nueva realidad aprovechando la diversidad cultural como fuente de conocimiento. 2. Ser capaz de familiarizarse con los referentes más conocidos y de mayor proyección universal de España e Hispanoamérica. 3. Ser capaz de identificar, desenvolverse en situaciones interculturales, ejercer de intermediario entre las dos culturas y conocer los aspectos de la vida social en España y Latinoamérica,

COMO APRENDIENTE AUTÓNOMO:

1. Tomar conciencia de sus necesidades de autoaprendizaje y relacionarlas con los objetivos, los contenidos, la metodología y la evaluación de los programas. 2. Aprovechar los diversos recursos disponibles que proporciona el centro para un desarrollo completo del aprendizaje. 3. Desarrollar estrategias identificando los factores psicoafectivos que influyen en el proceso de aprendizaje para asentar los conocimientos requeridos y crear un buen clima de aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: NIVEL A2

EXPRESIÓN ORAL

- Comunicarse mediante intercambios sociales, sencillos y directos en presente, pasado o futuro.
- Hacer uso de expresiones y frases para describir en términos sencillos a su familia, su origen, su trabajo actual o pasado.

EXPRESIÓN ESCRITA

- Escribir notas y mensajes breves y simples o cartas personales muy sencillas atendiendo a sus necesidades.
- Escribir breves descripciones de hechos, actividades pasadas y experiencias personales.

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal,.
- Captar la idea general y extraer información de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

COMPRENSIÓN ESCRITA

- Leer y comprender textos breves y simples en presente, pasado o futuro.
- Encontrar información específica en textos cotidianos (prospectos, anuncios publicitarios, menús y horarios).
- Comprender cartas personales breves y sencillas.



FUNCIONES COMUNICATIVAS GENERALES

Generales

1. Ya sé identificar y definir.
2. Ya sé hablar de acciones que ocurrieron en un momento exacto del pasado e indicar cuándo.
3. Ya sé expresar mis sentimientos.
4. Ya sé enfatizar una característica de personas, lugares o cosas.
5. Ya sé comparar una relación entre dos personas del mismo país y una relación intercultural.
6. Ya sé hacer descripciones en el pasado.
7. Ya sé hablar de un tiempo no exacto.
8. Ya sé hablar de cambios en los hábitos del presente y del pasado.
9. Ya sé expresar una acción futura.
10. Ya sé hablar de mis deseos.
11. Ya sé diferenciar los tres modos verbales del español y comprender a grandes rasgos las diferencias.

Uso social

1. Ya sé saludar y despedirme.
2. Ya sé hablar sobre temas cotidianos.
3. Ya sé otras maneras de transmitir información en español.
4. Ya sé hacer promesas.
5. Ya sé expresar advertencias.
6. Ya sé dar excusas.
7. Ya sé transmitir la información que otras personas me dicen.
8. Ya sé expresar afecto a otras personas.
9. Ya sé expresar sorpresa y entusiasmo.
10. Ya sé expresar cortesía.
11. Ya sé hacer recomendaciones.
12. Ya sé preguntar por la explicación científica e inventar un razonamiento.
13. Ya comprendo el código cultural de comportamiento y lo integro en mi día a día.
14. Ya sé expresar deseos cliché de situaciones cotidianas en conversaciones coloquiales.

Órdenes, permiso, posibilidad

1. Ya sé pedir y conceder permiso a otras personas.
2. Ya sé dar órdenes en afirmativo y en negativo.
3. Ya sé dar instrucciones en afirmativo y en negativo.
4. Ya sé expresar una prohibición.
5. Ya sé pedir y conceder permiso a otras personas.

Opiniones

1. Ya sé expresar acuerdo y desacuerdo.
2. Ya sé razonar sobre los beneficios e inconvenientes de diferentes cuestiones.
3. Ya sé convencer a otra persona a través de argumentos para estar de acuerdo conmigo.
4. Ya sé expresar el motivo o la causa de una acción.



CURSO INTENSIVO NIVEL A2 (PLATAFORMA)

Gramática

1. -Revisión del Presente de Indicativo: morfología y usos. **1.1.** -Nexos de coherencia y cohesión textual: y, pero, es decir, en primer lugar. **2.** -Contraste entre SER/ESTAR. **2.1.** -Ser y estar con adjetivos que cambian de significado: blanco, verde, negro, rojo, rico, bueno, malo, abierto, cerrado, listo. **2.2.** -Adjetivos con preposición. **3.** -Verbos de movimiento con preposición (a, de, en): Ir/Venir; Llevar/Traer. **3.1.** -Pronombres interrogativos con preposición. **3.2.** -Locuciones prepositivas. **4.** -Pretérito Indefinido: Morfología (formas regulares e irregulares) y usos. **4.1.** Marcadores temporales: ayer; ese/esa/esos/esas; aquel/aquella/aquellos/aquellas + cantidad de tiempo; la semana pasada; el mes pasado; el año pasado; hace + cantidad de tiempo. **4.2.** Contraste entre Pretérito Perfecto y Pretérito Indefinido.

5. -Pronombres de objeto indirecto (O.I.). **5.1** -Doble construcción: pronombres de objeto directo (O.D.)/objeto indirecto (O.I.). **6.** -Estructuras para enfatizar. **7.** -Apócope del adjetivo: bueno, malo, primero, tercero, grande. **7.1.** Comparativos. **7.2.** Superlativos. **8.** -Pretérito Imperfecto: morfología y usos. **8.1.** -Contraste entre el Presente y el Pretérito Imperfecto. **8.2.** -Marcadores temporales: Antes/Ahora. **8.3.** -Soler + infinitivo: Valor en presente y en pasado. **8.4.** -Adverbios y expresiones de frecuencia.

9. -Contraste entre el Pretérito Imperfecto y Pretérito Indefinido. **9.1.** -Marcadores temporales: antes de; después de; hace + tiempo + que; desde hace **10.** -Estar (imperfecto) + gerundio **10.1.** -Contraste entre el Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido y Pretérito Imperfecto. **11.** -Futuro Imperfecto: morfología y usos. **11.1.** - Adverbios y locuciones adverbiales que expresan futuro. **11.2.** -La expresión de la condición (primera condicional: si + Presente de Indicativo + Futuro imperfecto). **11.3.**- La expresión de la probabilidad en el presente. **12.** -La expresión de la opinión.

Léxico

1 -Juventud en la actualidad. **1.1.**-Ocio diurno y nocturno. **1.2.** -La televisión y la radio. **2.** -Palabras que cambian de significado con ser y estar. **2.1.** -Adjetivos de carácter y de estado de ánimo. **3.** - Los viajes. **3.1.**-Los medios de transporte. **3.2.**-Lugares públicos y alojamientos. **4** - Las vacaciones. **4.1.** -Sucesos. **4.2.**- La biografía. **4.3.** -Momentos vitales importantes. **4.4.** -La entrevista de trabajo. **4.5.** -Acontecimientos históricos. **4.6.** -El deporte.

5. -Sentimientos y muestras de afecto (verbos y sustantivos). **5.1.** -Las fiestas, los regalos y complementos. **5.2.** - Objetos domésticos. **6.** -Los cumplidos. **7.** -Adjetivos de descripción física. **7.1.**- Nacionalidad, ciudades y cosas relacionadas con ser extranjero. **8** - Etapas históricas. **8.1.** -La escuela. **8.2.** - La casa. **8.3.** -La moda. **8.4.** -Inventos y descubrimientos. **8.5.** -La tecnología. **8.6.** -Las relaciones sociales.

9. -Los cuentos. **9.1.** -Las noticias. **10.** -Los géneros literarios. **11.** -El horóscopo. **11.1.** -Las supersticiones. **11.2.** -Parques y zonas verdes. **11.3.** -El medio ambiente. **11.4.** -Las hipótesis. **12.** -Saberes y comportamientos socioculturales.

Cultura

1. - El español en el mundo. **1.1.** - Los gestos españoles. **1.2.** -Los programas de televisión en España y Latinoamérica. **2.** -El carácter español. **3.** -Las fiestas populares en España. **4.** - Personajes famosos de la cultura española.

5. -Las fiestas de cumpleaños en España. **5.1.** -La comida típica española. **6.** -Los piropos en la cultura española. **7.** -La calidad de vida en las ciudades españolas. **8.** - Los inventos españoles. **8.1.** -La escuela en España.

9. -Acontecimientos históricos de España. **9.1.**- Los cuentos populares en España. **10.**-Literatura española y sus escritores más populares. **11.** - Las supersticiones en España. **1.1.**- La cultura ecológica española. **12.**- Los días festivos en España.



CURSO INTENSIVO NIVEL A2 (PLATAFORMA)

Gramática

13. -La expresión de la causa: Por qué; porque; es que; como. **13.1.** Las preposiciones por y para: ampliación de usos. **14.** Estilo indirecto I: verbo introductor en Presente y en Pretérito perfecto. **15.** -Condicional simple: morfología regular e irregular y algunos usos corteses. **15.1.** -La expresión de la cortesía y tratamiento de respeto con el Pretérito Imperfecto y el Condicional. **16.** - Imperativo afirmativo. Revisión. **16.1.** - Imperativo con pronombres. **16.2.** - Imperativo negativo: morfología y usos. **17.** -Verbos que se prestan a confusión: SABER, PODER, CONOCER. **18.** - Estructuras para expresar impersonalidad. **19.** -Verbos de cambio: ponerse y volverse. **20.** -Verbos que cambian de significado con -SE. **21.** - Morfología del Presente de Subjuntivo regular e irregular.

Léxico

13. -Lenguaje de aula. **13.1.** -Las excusas. **14.** -Los medios de comunicación e información: la prensa. **14.1.** -Internet. **14.2.** -El teléfono. **14.3.** -Celebraciones y actos familiares. **15.** -El consultorio: Sentimientos y estados de ánimo. **15.1.** -Síntomas y enfermedades. **15.2.** -La comida. **16.** -Las recetas de cocina. **16.1.** Salud e higiene. **16.2.** -Utensilios de cocina y mesa. **16.3.** -Espacios urbanos o rústicos. **17.** -La conducta social. **17.1.** -Los instrumentos musicales. **18.** - Transacciones comerciales y mercados. **19.** -Expresiones con colores. **20.** -Las citas. **21.** -Las expresiones cliché.

Cultura

13.- Los españoles y las excusas. **14.**- Los medios de comunicación españoles. **15.**-Remedios caseros españoles. **16.**-El estilo de vida español. **17.** Las actividades de ocio en España. **18.**- La gastronomía española. **19.**- Grandes cambios de la cultura española. **20.**-Los españoles y el amor. **21.**- Los estereotipos españoles.



CURSO INTENSIVO NIVEL A2 (PLATAFORMA)

Evaluación

El docente evaluará atendiendo a todas las destrezas lingüísticas: expresión oral y escrita; comprensión oral y escrita, para lo que se llevará a cabo un tratamiento del error de forma continua. Verificados estos descriptores, los estudiantes podrán optar a una prueba de nivel en la que se incluye:

- **Un examen tipo test.**

- **Prueba de expresión oral y escrita.**

Para superarlo deberá obtener una puntuación de un 8.

Certificación

Para obtener el certificado de asistencia al curso, los estudiantes **deberán asistir un 75%** de las clases. En el certificado se incluirá:

- El tipo de curso.
- Fechas del curso.
- Horas totales del curso
- Nivel obtenido.
- Contenidos y estrategias del nivel superado basado en el PCIC y MCER.

**Este certificado solo tiene validez a efectos de nuestro centro. No tiene validez oficial.*

Materiales y recursos

El Carmen Spanish School cuenta con una biblioteca de manuales y un banco de materiales y actividades propios y compilados para las clases, así como con Symbaloo, una plataforma colaborativa en la que se ofrecen diversas propuestas para incentivar el aprendizaje autónomo del estudiante. Junto a esto, se utilizará la plataforma Google Classroom a través de la que se enviará material de refuerzo y se mantendrá una comunicación continua con el estudiante.

A continuación os presentamos una serie de recursos que recomendamos consultar:

- **El canal de Youtube de El Carmen Spanish School:** <https://www.youtube.com/channel/UCizqviE89VVZUryeQJ8Z5wQ>
- **Podcast en español sobre temas de actualidad:** <https://www.hoyhablamos.com/>
- **Actividades de vocabulario, gramática, cultura, reportajes, trailers y anuncios:** <http://www.ver-taal.com/>
- **Atlas interactivo de la entonación del español:** <http://prosodia.upf.edu/atlasentonacion/presentacio/presentacio2.html>
- **Lecturas paso a paso en español por niveles:** <https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/default.htm>