



# CURSO EXTENSIVO NIVEL A1 (ACCESO)

**HORAS LECTIVAS DEL NIVEL:**  
**80-100 HORAS DE CLASE**  
**DURACIÓN: 13-25 SEMANAS**

## OBJETIVOS GENERALES: NIVEL A1

### COMO AGENTE SOCIAL:

1. Ser capaz de llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas. 2. Ser capaz de participar e interactuar socialmente en el desarrollo de las transacciones dirigiéndose a los lugares indicados o siguiendo las indicaciones recibidas de carácter sencillo con la colaboración del interlocutor. 3. Ser capaz de desenvolverse con textos orales y escritos, con una estructura clara y sencilla.

### COMO HABLANTE INTERCULTURAL:

1. Tomar conciencia de la influencia de la diversidad cultural y de la perspectiva de la propia identidad cultural en la interpretación de la nueva realidad. 2. Ser capaz de familiarizarse con los referentes más conocidos y de mayor proyección universal de España. 3. Ser capaz de identificar, desenvolverse en situaciones interculturales y conocer los aspectos de la vida social en España.

### COMO APRENDIENTE AUTÓNOMO:

1. Tomar conciencia de sus necesidades de autoaprendizaje y relacionarlas con los objetivos, los contenidos, la metodología y la evaluación de los programas. 2. Aprovechar los diversos recursos disponibles que proporciona el centro para un desarrollo completo del aprendizaje. 3. Desarrollar estrategias identificando los factores psicoafectivos que influyen en el proceso de aprendizaje para asentar los conocimientos requeridos y crear un buen clima de aula.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS: NIVEL A1

### EXPRESIÓN ORAL

- Expresarse con frases sencillas e independientes relacionadas con personas y lugares.
- Hablar de sí mismo, describirse, hablar de su profesión y de su residencia..
- Leer en voz alta un comunicado breve como por ejemplo, una presentación o proponer un brindis.

### EXPRESIÓN ESCRITA

- Escribir frases y oraciones sencillas e independientes.
- Escribir frases sencillas sobre sí mismo, su trabajo y el lugar donde vive.

### COMPRESIÓN AUDITIVA

- Comprender discursos lentos y con pausas suficientes para su total comprensión.
- Comprender instrucciones detalladas y ser capaz de seguir indicaciones sencillas y breves...

### COMPRESIÓN ESCRITA

- Comprender textos breves y sencillos extrayendo nombres, palabras y frases básicas.
- Comprender mensajes sencillos en tarjetas postales.
- Reconocer palabras y frases simples en letreros y carteles de la vida diaria.
- Ser capaz de comprender el sentido en textos informativos sencillos.
- Comprender indicaciones escritas breves y sencillas.





## FUNCIONES COMUNICATIVAS GENERALES

### Generales

1. Ya sé identificar objetos y describirlos.
2. Ya sé describir el carácter y el físico de las personas.
3. Ya sé expresar localización y ubicar cosas y personas.
4. Ya sé expresar dirección.
5. Ya sé hacer comparaciones de igualdad, superioridad e inferioridad.
6. Ya sé expresar las sensaciones y percepciones que experimento a nivel básico.
7. Ya sé hablar sobre la existencia o no de objetos y personas.
8. Ya sé expresar acciones habituales y rutinas en presente o en un momento cercano al mismo.
9. Ya sé contar experiencias.

### Peticiones

1. Ya sé formular preguntas para identificar cosas, lugares o personas.
2. Ya sé preguntar por el modo de hacer una acción.
3. Ya sé proponer un plan, aceptarlo y rechazarlo.
4. Ya sé pedir en restaurantes y alojamientos.
5. Ya sé pedir y dar información sobre los medios de transporte.
6. Ya sé preguntar por la causa.
7. Ya sé aceptar una propuesta, ofrecimiento o invitación.

### Uso social

1. Ya sé presentarme delante de otras personas.
2. Ya sé saludar y despedirme en diferentes ámbitos de uso.
3. Ya sé mantener una conversación en un lugar público.
4. Ya sé dar consejos de salud a mis amigos.
5. Ya sé mantener una conversación básica sobre los deportes que practico y mis preferencias.
6. Ya sé contestar en una conversación sin necesidad de repetir la información.

### Opiniones

1. Ya sé expresar mi opinión.
2. Ya sé expresar acuerdo y desacuerdo.
3. Ya sé dar y pedir una opinión.
4. Ya sé organizar y estructurar un texto.



# CURSO EXTENSIVO NIVEL A1 (ACCESO)

## Gramática

1.El alfabeto: el sustantivo (el género y el número). 2. Pronombres personales con función de sujeto. 3. Verbo SER en Presente de Indicativo. 3.1.-El género y número en adjetivos. 3.2. -El artículo definido e indefinido. 3.3. -Los números. 4. - Verbo ESTAR. 4.1.- Adverbios de lugar y locuciones prepositivas. 4.2. - Pronombres exclamativos. 5.- SER y ESTAR. 5.1.Verbos ESTAR y TENER. 5.2. Verbo LLEVAR. 6. Verbo HAY. 6.1. -Contraste entre SER, ESTAR y HAY. 6.2. -Los posesivos. 6.3. -Los demostrativos.

7.Pronombres interrogativos. 7.1. Adverbios de cantidad. 8.Presente de Indicativo: verbos regulares (-ar, -er, -ir). 9. -Verbo GUSTAR. 9.1. -Pronombres de objeto indirecto. 9.2. -Verbos de tipo GUSTAR: el verbo DOLER. 9.3. -Adverbios también y tampoco. 10.-Perífrasis verbales I: Estar + gerundio; seguir + gerundio. 11.Presente de Indicativo: verbos irregulares de cambio vocálico. 11.1. -Adverbios de frecuencia. 12. - Perífrasis verbales II: soler + infinitivo; poder + infinitivo; querer + infinitivo; necesitar + infinitivo; preferir + infinitivo; ir a + infinitivo. 13.-Presente de Indicativo: verbos irregulares de cambio consonántico. 14. Verbos reflexivos.

## Léxico

1. -Presentación: Nombre y apellidos. 1.1. -Nombre de las letras. 1.2. - Ortografía. 2. -Formas de tratamiento en España. 2.1.-Saludos y despedidas. 3. - Las profesiones. 3.1. -Topónimos y lenguas. 3.2. -Las horas. 3.3. -Los colores. 3.4. -Los objetos cotidianos. 3.5. -El carácter y la personalidad. 3.6. - Relaciones personales. 4. -La clase. 4.1.- Los estados de ánimo. 4.2. -Salud y enfermedades. 5. -El aspecto físico. 5.1. - Sensaciones y percepciones físicas. 5.2. - Estados civiles. 5.3. -La ropa, calzado y complementos. 6. -La casa: habitaciones y mobiliario. 6.1. -La familia. 6.2. -La ciudad (vocabulario básico). 6.3 -El paisaje y los accidentes geográficos. 6.4 -Adjetivos propios para la descripción de lugares y espacios.

7.1.-El mercado. 7.2.-Frutas y verduras. 8. -Actividades cotidianas. 8.1. -Los días de la semana. 9. -Aficiones.. 9.1. -Tiempo libre y entretenimiento. 9.2. -Partes del cuerpo. 10.1. -Acciones cotidianas. Verbos básicos. 11.1 -Riqueza léxica de acciones. 11.2. -Meses y estaciones. 11.3. -Compras, tiendas y establecimientos. 12.1. -Hábitos y horarios. 12.2. -El restaurante. 12.3. -Tipos de alojamiento. 12.4. -Los viajes. 12.5. -Lugares. 12.6. -Las vacaciones: la playa y la montaña. 13.1. - Las tareas de la casa. 14.1. -Acciones y posiciones que se realizan con el cuerpo. 14.2. -Salud e higiene.

## Cultura

1.- Los nombres y apellidos más frecuentes en España. 2.- Personajes españoles. 2.1.-Las formas de tratamiento en España y Latinoamérica. 3.-El carácter y la personalidad española. 3.1.- Monumentos, comidas y personajes españoles más populares. 3.2.-Los horarios de las comidas en España. 4.- El carácter de los españoles y de los valencianos en comparación con sus culturas. 5.-La moda en sus países y en España. 5.1.-Los colores y la personalidad. 6.-Las casas tradicionales de sus países en comparación con las españolas. 6.1.-Los precios de las casas en sus países y en España. 6.2.-La familia española.

7.-La dieta mediterránea: la cultura de las tapas y del bar. 7.2.-Los mercados en España y en otros países del mundo. 8.- Los horarios españoles y las diferencias horarias de otros países. 9.-El ocio de los españoles. 9.1.-La música y el baile en los países de habla hispana: merengue, tango, cumbia, salsa y flamenco. 10.- Las costumbres españolas que se siguen manteniendo y las diferencias en las tradiciones y costumbres de diferentes países y culturas. 11.-Los regalos como elemento cultural de cada país. 11.1.-Los mercadillos españoles y las calles comerciales en España. 12.-El Camino de Santiago y rutas similares. 12.1.-Las formas de viajar de los españoles. 12.2.-El "menú de día". 13.-La emancipación de los jóvenes españoles en comparación con otros países. 14.-Los hábitos y costumbres de los españoles. 14.1.- Cuidar la imagen personal.



# CURSO EXTENSIVO NIVEL A1 (ACCESO)

## Gramática

**15.** -Verbos de tiempo atmosférico. **15.1.** - Diferencias entre muy/mucho.**16.** Perífrasis de obligación: tener que + infinitivo; deber + infinitivo; hay que + infinitivo. **17.** Verbos de movimiento con preposiciones en y a. **18.** Los comparativos: Igualdad; superioridad; inferioridad. **18.1.**-El superlativo absoluto y el superlativo relativo. **19.** - Preposiciones y locuciones prepositivas (a/de/para/en/con). **20** -Pronombres de objeto directo (O.D.).**21.** Los pronombres y adjetivos indefinidos. **22.** La expresión de la causa: ¿Por qué?; porque; por... **23.** Las preposiciones por y para. **24.** La negación. **24.1.**-Estructura de la oración. **25.** La expresión de la opinión. **25.1.** -Los organizadores del discurso. **26.** Las estructuras de afirmación. **27.** Pretérito Perfecto I. **27.1.** -Marcadores temporales: Hoy; este, esta, estos, estas; hace + (cantidad de tiempo). **27.2.** -Ya y todavía no.

## Léxico

**15.1.** -El clima y el tiempo atmosférico. **16.1** -Celebraciones y actos familiares: la boda. **16.2.**-Servicios sanitarios (en el médico). **17.1.** -Los medios de transporte. **18.1.** -Los animales. **18.2.** - Partes de la casa: el baño. **19.1.** -El deporte. **20.1** -La comida. **21.1.** -Los servicios de un barrio. **21.2.** -La ciudad. **22.1.** -Los tópicos sobre nacionalidades: adjetivos relacionados. **23.1.** - Las partes del día. **24.1.** -Léxico relacionado con el modo de vida de los españoles. **25.1.** -La televisión. **25.2.** -Espectáculos y exposiciones. **26.1.**- El trabajo: el currículum. **27.1** -Las actividades cotidianas: la agenda.. **27.2.** -Léxico relacionado con las aventuras.

## Cultura

**15.**-El clima en España y las diferencias con el de sus países. **16.**-Los remedios naturales españoles. **16.1.**-La consulta del médico y la salud. **17.**-Las vacaciones españolas. **17.1.**-Los medios de transporte en España. **18.**-Las mascotas españolas: ¿Qué animales prefieren los españoles como mascota? **19.**-El deporte y los españoles. **20.**-Los platos típicos españoles: la tortilla española. **20.1.**-Platos típicos de países latinoamericanos. **21.**-Países de habla hispana. **21.1.**-Ciudades españolas en contraste con las ciudades de otros países. **22.**-Tópicos y estereotipos sobre los españoles. **22.1.**-La puntualidad en España. **23.**-Causas y objetivos para estudiar una lengua. **24.**-Días festivos en España. **24.1.**-Los españoles y las diferentes formas de decir "no". **25.**-La oferta cultural en España. **25.1.**-La programación de la televisión española. **26.**-El trabajo en España. **26.1.**-La igualdad en los trabajos de los países de habla hispana. **27.**-Experiencias que podemos vivir en España. **27.1.**-Actividades cotidianas: el estrés.





# CURSO EXTENSIVO NIVEL A1 (ACCESO)

## Evaluación

El docente evaluará atendiendo a todas las destrezas lingüísticas: expresión oral y escrita; comprensión oral y escrita, para lo que se llevará a cabo un tratamiento del error de forma continua. Verificados estos descriptores, los estudiantes podrán optar a una prueba de nivel en la que se incluye:

- **Un examen tipo test.**

- **Prueba de expresión oral y escrita.**

Para superarlo deberá obtener una puntuación de un 8.

## Certificación

Para obtener el certificado de asistencia al curso, los estudiantes **deberán asistir un 75%** de las clases. En el certificado se incluirá:

- El tipo de curso.
- Fechas del curso.
- Horas totales del curso
- Nivel obtenido.
- Contenidos y estrategias del nivel superado basado en el PCIC y MCER.

*\*Este certificado solo tiene validez a efectos de nuestro centro. No tiene validez oficial.*

## Materiales y recursos

El Carmen Spanish School cuenta con una biblioteca de manuales y un banco de materiales y actividades propios y compilados para las clases, así como con Symbaloo, una plataforma colaborativa en la que se ofrecen diversas propuestas para incentivar el aprendizaje autónomo del estudiante. Junto a esto, se utilizará la plataforma Google Classroom a través de la que se enviará material de refuerzo y se mantendrá una comunicación continua con el estudiante.

A continuación os presentamos una serie de recursos que recomendamos consultar:

- **El canal de Youtube de El Carmen Spanish School:** <https://www.youtube.com/channel/UCizqviE89VVZUryeQJ8Z5wQ>
- **Podcast en español sobre temas de actualidad:** <https://www.hoyhablamos.com/>
- **Actividades de vocabulario, gramática, cultura, reportajes, trailers y anuncios:** <http://www.ver-taal.com/>
- **Atlas interactivo de la entonación del español:** <http://prosodia.upf.edu/atlasentonacion/presentacio/presentacio2.html>
- **Lecturas paso a paso en español por niveles:** <https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/default.htm>

